

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом Примерной программы основного общего образования по математике Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, и др.

Учебник Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.

2. Цель изучения предмета.

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи программы обучения:

- **познакомить** и закрепить у учащихся понятие делимости натуральных чисел;
- **выработать** умения складывать и вычитать, умножать и делить обыкновенные дроби с разными знаменателями, выполнять задания на все действия с натуральными и обыкновенными дробями;
- **познакомить** с основным свойством пропорции, выработать умение решать несложные задачи;
- **выработать** умение решать практические задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимость;
- **познакомить** учащихся с понятием положительных и отрицательных чисел в объеме достаточном для выполнения арифметических действий с рациональными числами; **закрепить** умение решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним;
- **выработать** умение выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовить обучающихся к изучению курсов алгебры и геометрии.

3. Структура учебного предмета.

Делимость чисел. Сложения и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношения и пропорции. Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение уравнений. Координаты на плоскости.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий. Дифференцированное обучение. Проблемное обучение. Проектный метод. Исследовательский метод. Обучение в сотрудничестве. Информационно-коммуникационные технологии. Здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;

- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- находить числовые значения буквенных выражений.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.