

№

1

2.

2

3

4

3.

5

6

7

8

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|--|--|--------------|--|--|
| | | | | | организация, назначение - что такое поисковый указатель: организация, назначение | поисковых каталогов и указателей. | | | |
| 4. Web-сайт (3 часа (1+2)) | | | | | | | | | |
| 9 | Web-сайт-гиперструктура данных | | | Прочитать §29 п1 | какие существуют средства для создания web-страниц - в чем состоит проектирование web-сайта - что значит опубликовать web-сайт - возможности текстового процессора по созданию web-страниц | создать несложный web-сайт с помощью MS Word | Устный опрос | | |
| 10 | Создание сайта | | | Прочитать §29 п2 | | | | | |
| 5. Геоинформационные системы (ГИС) – 1 час теории | | | | | | | | | |
| 11 | Геоинформационные системы | | | Прочитать §30 | что такое ГИС - области приложения ГИС - как устроена ГИС - приемы навигации в ГИС | осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС | Устный опрос | | |
| 6. Базы данных и СУБД (4 часов (1+3)) | | | | | | | | | |
| 12 | База данных-основа информационной системы | | | Прочитать §31 | что такое база данных (БД) - какие модели данных используются в БД - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ - определение и назначение СУБД - основы организации многотабличной БД - что такое схема БД - что такое целостность данных - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД | создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access) | Устный опрос | | |
| 13 | Проектирование базы данных | | | Прочитать §32 | | | | | |
| 14 | Создание базы данных | | | Прочитать §33 | | | | | |

| 7. Запросы к базе данных (6 часов (2+4)) | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------|---------------|---|--|--------------|--------------|--|
| 15 | Запросы в базах данных | | | Прочитать §34 | <ul style="list-style-type: none"> - структуру команды запроса на выборку данных из БД - организацию запроса на выборку в многотабличной БД - основные логические операции, используемые в запросах - правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов | <ul style="list-style-type: none"> реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов - реализовывать запросы со сложными условиями выборки - реализовывать запросы с использованием вычисляемых полей (углубленный уровень) - создавать отчеты (углубленный уровень) | Устный опрос | | |
| 16 | Условия отбора | | Прочитать §35 п1 | | | | | | |
| 17 | Создание простых запросов | | Прочитать §35 п2 | | | | | | |
| 18 | Создание сложных запросов | | Повторить тему «Базы данных» | | | | | | |
| 19 | КР №1 «Базы данных и СУБД» | | | | | | КР | | |
| 8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование (3 часа (2+1)) | | | | | | | | | |
| 20 | Моделирование зависимостей между величинами | | | Прочитать §36 | <ul style="list-style-type: none"> понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины - что такое математическая модель - формы представления зависимостей между величинами для решения каких практических задач используется статистика; - что такое регрессионная модель - как происходит | <ul style="list-style-type: none"> - используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов - осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по | Устный опрос | | |
| 21 | Модели статистического прогнозирования | | Прочитать §37 п1 | | | | | Устный опрос | |
| 22 | Создание информационной модели | | Прочитать §37 п2 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|---|--|--------------|--|
| | | | | | прогнозирование по регрессионной модели | регрессионной модели | | |
| 9. Корреляционное моделирование (2 часа (1+1)) | | | | | | | | |
| 23 | Корреляционные зависимости | | | Прочитать §38 п1 | что такое корреляционная зависимость | вычислять коэффициент корреляционной зависимости | Устный опрос | |
| 24 | Моделирование корреляционных зависимостей | | | Прочитать §38 п2 | - что такое коэффициент корреляции - какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа | между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel) | | |
| 10. Оптимальное планирование (2 часа (1+1)) | | | | | | | | |
| 25 | Оптимальное планирование | | | Прочитать §39 п1 | что такое оптимальное планирование | что такое оптимальное планирование | Устный опрос | |
| 26 | Модели оптимального планирования | | | Прочитать §39 п2 | - что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов - что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены - в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана - какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования | - что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов - что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены - в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана - какие | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------------------|--|--|--------------|--|
| | | | | | | существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования | | |
| 11. Социальная информатика (3 часа (2+1)) | | | | | | | | |
| 27 | Основы социальной информатики | | | Прочитать §40,41 | <p>что такое информационные ресурсы общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - из чего складывается рынок информационных ресурсов - что относится к информационным услугам - в чем состоят основные черты информационного общества - причины информационного кризиса и пути его преодоления - какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества - основные законодательные акты в информационной сфере | <p>соблюдать основные правовые и этические нормы в информационно й сфере деятельности</p> | Устный опрос | |
| 28 | Защита информации | | Прочитать §42 | Устный опрос | | | | |
| 29 | Формирование информационного общества | | Прочитать §43 | Устный опрос | | | | |
| Повторение и обобщение – 3 часа (теория) | | | | | | | | |
| 30 31 | Повторение | | | Выучить записи в тетради | | | | |
| 32 | Итоговая контрольная работа | | | КР | | | | |
| 33 34 | Анализ итоговой контрольной работы Итоговое занятие | | | | | | | |