

Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 класс.

10 класс

Рабочая программа по информатике составлена на основании:

- Ф3 РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст.32, п 7 к компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Требований СанПин (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года)
- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин М. Н. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.

Краткая характеристика сущности учебного предмета, его функции, специфика

Данный курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10 классе, и осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (в 8-9 классах). Курс ориентирован на учебный план, объемом 35 учебных часов, согласно ФК БУП от 2004 года, по 1 часу в неделю, из них: теория -23 ч, практика – 8 ч, контрольных работ – 4 ч.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний»:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов [1]
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов [2]
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие [3]

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и Примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Для достижения целей изучения предмета будут реализованы следующие задачи:

- мировоззренческая задача: раскрыть роль информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимать назначение информационного моделирования в научном познании мира; получить представление о социальных последствиях процесса информатизации общества.
- углубить теоретическую подготовку: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- расширить технологическую подготовку: освоить новые возможности аппаратных и программных средств ИКТ, приблизить степень владения этими средствами к профессиональному уровню.
- приобрести опыт комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Все вышеперечисленные позиции в совокупности составляют основы информационно-коммуникационной компетентности, которыми должны овладеть выпускники полной средней школы.

Описание места учебного предмета

Программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №35», который на изучение информатики в 10 классе отводит по 1 часу в неделю, всего 35 часов в год (в том числе 1 час – резервное время), учебных недель – 34.

Формы организации учебного процесса: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Используются разнообразные методы обучения: словесный, наглядный, практический, пояснительно–иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Формой промежуточной и итоговой аттестации являются:
контрольная работа, электронное тестирование, тест.

11 класс.

Рабочая программа по информатике составлена на основании:

➤ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст.32, п 7 к компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

➤ Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

➤ Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

➤ Инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

➤ Требований СанПин (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года)

➤ Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин М. Н. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.

Краткая характеристика сущности учебного предмета, его функции, специфика

Данный курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 11 классе. Курс ориентирован на учебный план, объемом 34 учебных часа, согласно ФК БУП от 2004 года, по 1 часу в неделю, из них: теория -17 ч, практика – 13 ч, контрольных работ – 4ч.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний»:

4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов [1]

5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов [2]

6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие [3]

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и Примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Для достижения целей изучения предмета будут реализованы следующие задачи:

- мировоззренческая задача: раскрыть роль информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимать назначение информационного моделирования в научном познании мира; получить представление о социальных последствиях процесса информатизации общества.
- углубить теоретическую подготовку: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- расширить технологическую подготовку: освоить новые возможности аппаратных и программных средств ИКТ, приблизить степень владения этими средствами к профессиональному уровню.
- приобрести опыт комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Все вышеперечисленные позиции в совокупности составляют основы информационно-коммуникационной компетентности, которыми должны овладеть выпускники полной средней школы.

Описание места учебного предмета

Программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №35», который на изучение информатики в 11 классе отводит по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год (в том числе 1 час – резервное время), учебных недель – 33.

Формы организации учебного процесса: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Используются разнообразные методы обучения: словесный, наглядный, практический, пояснительно–иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Формой промежуточной и итоговой аттестации являются: контрольная работа, электронное тестирование, тест.