**Ведущая**. Добрый день!

**Ведущий**. Здравствуйте!

**Ведущая**. Наш сегодняшний праздник посвящен тем людям, которые открывают нам двери в удивительный мир знаний. Тем людям, которые «грызут гранит науки» вместе с нами. Тем людям, которые иногда ругают, а иногда ставят пятерки в дневник. Этот праздник посвящен вам, дорогие наши учителя!

**Ведущий**. Каждый день мы прибегаем к первому уроку и засыпаем на партах. Но это вовсе не потому, что нам скучно, просто вчера мы всю ночь штудировали заданные параграфы, или вычисляли интегралы, или читали классическую литературу, или препарировали лягушек. В общем, занимались только вашим предметом, ведь именно он самый важный.

**1-й ведущий.**

В день осенний, когда у порога

Задышали уже холода,

Школа празднует День педагога —

Праздник мудрости, знаний, труда!

**2-й ведущий.**

[**День учителя**](http://kladraz.ru/pozdravlenija/uchiteljam/pozdravlenija-s-dnyom-uchitelja.html)! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам.

Всем, что связано с юностью,

с детством,

Мы обязаны учителям.

**Жданова Женя**

Сегодня — необычный день!

Сегодня — День учителей!

Мы снова рады видеть вас

И эту школу, этот класс.

Мы учимся — не мучимся,

Чему-нибудь научимся,

И в жизни будем мы людьми!

А кто же нам поможет? — Вы!

**Наташа**

Урок Ваш каждый - словно праздник,

Ведь нет у Вас уроков скучных.

Учителей есть много разных,

Но мы-то знаем: Вы всех лучше!

Своей работой заслужили

Вы и любовь, и уваженье.

Хотим, чтоб счастливы Вы были!

Удачи Вам и вдохновенья!

**Руслан**

Какое гордое призвание -

Давать другим образование,

Частицу сердца отдавать,

Пустые ссоры забывать!

Ведь с нами объясняться трудно,

Порою очень даже нудно

Одно и то же повторять,

Тетради ночью проверять.

Желаем Вам не ведать бед,

Здоровья, счастья на сто лет!

**Соня**

Профессии прекрасней нет на свете -

Источник знаний вы несете детям.

Вы - наш учитель, наш кумир,

С которым познаем мы мир.

Душою красивы и очень добры,

Талантом сильны вы и сердцем щедры.

Все ваши идеи, мечты о прекрасном,

Уроки, затеи не будут напрасны!

Вы к детям дорогу сумели найти,

Пусть ждут вас успехи на этом пути!

**Австрина Ника**

Это очень, наверное, трудно —

Каждый вечер сидеть за столом.

И тетради — их целые груды! —

Метить красным карандашом.

Каждый вечер строчки бегущие,

Устают глаза и рука.

Космонавты, поэты будущие

Очень плохо пишут пока.

Сто тетрадей,

Сто разных почерков —

Голова горит, как в огне.

Город спит.

Глубокой ночью

Свет погаснет в твоем окне.

**Карина**

На свете праздников не счесть,

Но День учителя — особый,

Он близок всем, кто в мире есть,

И, значит, самой высшей пробы!

Как ни блажи и не дерзи,

Поймешь с годами, став взрослее:

Нет благороднее стези

И, значит, нет стези труднее.

Покуда вертится Земля,

Родная, хрупкая планета,

На свете есть учителя

И, значит, будет больше света!

**Соня**

Тяжела учительская ноша,

И не усыпан розами сей путь.

Учитель нам подаст пример хороший,

Научит в трудный час с дороги не свернуть.

В любые времена, у всех народов

Учитель был в почете и в чести.

Он гениев открыл у всех народов,

Что славу своим странам принесли.

Учитель был у Пушкина, у Гете,

Ньютона, Галилея, Шукшина,

Гагарину дал крылья для полета —

Бессмертны стали эти имена.

Россия, на пороге новой эры

Воздай учителям твоим сполна,

И не иссякнут в них любовь и вера,

Вновь будет процветать твоя страна!

**ЧАСТУШКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3)Будьте счастливы, здоровы,Пусть мечты исполнятся.Этот день, такой веселый,На всю жизнь запомнится** **1)Начинаем петь частушки,Просим не смеяться.Тут народу очень много,Можем постесняться.****8)Все частушки перепели,Думаем, что хороши,Так похлопайте дружнее,Мы старались от души.****2)Да! Сегодня точно можноНам немного пошутитьИ весёлые частушкиВам в подарок подарить!****4)Чтоб вы модно одевались,Были бесподобные,Чтобы в банке дожидалисьСуммы баснословные.** | **5)Чтобы мир вы повидали:Пляжи, побережья,Чтобы круто отдыхалиВ дальнем зарубежье.****6)Чтобы в домик перебрались,С озером и лесом,На работу добирались,Только «Мерседесом».****7)Мы сегодня много шутимИ даем простор мечтам,Потому, что очень любим,Потому, что верим вам.** |

**1-й ведущий.**

Горечь первой досадной ошибки,

Сладость первых нелегких побед...

Пусть же все отразится в улыбке,

Излучающей мудрость и свет.

**2-й ведущий.**

На свете встречаются разные люди,

Следы их составят нам жизни обитель.

Но только никто нам так дорог не будет,

Как добрый и ласковый школьный учитель.

**1-й ведущий.**

Вы отдаете все большой работе,

Вы в детских душах будите мечту.

Спасибо вам за то, что вы живете,

За ваших дел и мыслей красоту!

**2-й ведущий.**

Желаем вам и мира, и добра!

Ребят хороших, и побольше!

Желаем вам прекрасного труда,

А школе жить и не стареть подольше

**Оля**

Дорогие наши педагоги!

В этот праздник - День учителей -

Позабудьте все свои тревоги

И на мир смотрите веселей.

Вы для нас всегда источник света,

И ребята все, не сговорясь,

Вам несут красивые букеты.

Ведь для них сиянье Ваших глаз -

Лучшая награда за старанье,

Лучше, чем любая из похвал.

И у них одно желанье:

Только бы доставить радость Вам.

Вы для всех несете факел знаний,

Тот, что не погаснет никогда.

Пусть же Ваши сбудутся желанья,

И Ваш дом не посетит беда!

**Никита**

Вы главное будите в душах ребячьих,

Отважно дорогу открытий творя

От первого слога и первой удачи,

Начавшихся с азбучных слов букваря.

Вы — добрые феи, ведущие в знанья,

Дарящие радость,

Несущие свет.

Надежд вам счастливых,

Большого признанья,

И новых находок,

И новых побед!

# Школьная сценка

Действующие лица: учитель и ученик Петров

 **Учитель**: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

**Ученик**: А что делить, Михаил Иванович?

**Учитель**: Ну, допустим, четыре яблока.

**Ученик:**А между кем?

**Учитель**: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

**Ученик**: Тогда три мне и одно Сидорову.

**Учитель**: Почему это?

**Ученик**: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

**Учитель**: А сливу он тебе не должен?

**Ученик**: Нет, сливу не должен.

**Учитель**: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

**Ученик:** Четыре. И все Сидорову.

**Учитель**: Почему четыре?

**Ученик**: Потому что я сливы не люблю.

**Учитель**: Опять неправильно.

**Ученик**: А сколько правильно?

**Учитель:**А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю

**1 Ведущий:**Учителя! Они - как свет в пути.

Какое ж нужно огненное сердце

Иметь в груди, чтоб людям свет нести,

Чтоб след его вовек не мог стереться!

**2 Ведущий:**А чем их труд измерить, ты спроси

У миллионной армии народной.

Подвижников немало на Руси,

Но нет мудрее их и благородней.

  **Кирилл**

Вы главное будите в душах ребячьих,

Отважно дорогу открытий творя

От первого слога и первой удачи,

Начавшихся с азбучных слов букваря.

Вы — добрые феи, ведущие в знанья,

Дарящие радость,

Несущие свет.

Надежд вам счастливых,

Большого признанья,

И новых находок,

И новых побед!

**Маша**

В день осенний, когда у порога

Задышали уже холода,

Школа празднует День педагога -

Праздник мудрости, знаний, труда.

День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам,

Всем, что связано с юностью, с детством,

Мы обязаны учителям!

Вы, душою всегда молодые,

Труд и радости с нами деля,

Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя!

Сил вы нам отдаете немало

И любви - несмотря ни на что.

Как вы верите в нас! И, пожалуй,

Верить так не умеет никто.

**Диана**

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра

Не погаснет той веры свеча,

Без учителя - нет космонавта,

Инженера, поэта, врача.

Жизнь велит вам учить, нам - учиться.

Опыт ваш - это мудрости клад.

Все, что взяли от вас, пригодится

И весомее станет стократ!

Вы нас, как истинная мать,

Готовы были всех обнять,

На боль любую отозваться.

Теперь готовы мы признаться,

Хотя и выросли давно,

Согрело мудрое тепло.

Спасибо вам, учитель наш и друг.

Желаем вам здоровья, счастья.

Пусть вас минуют все ненастья,

И будет только мир вокруг!

**Лиза**

Сколько весен уже пролетело!

Этих лет нам не остановить,

А для Вас основным было дело -

День за днем ребятишек учить.

Пусть в Ваш дом не заглянет ненастье

И болезни дорог не найдут.

Мы желаем здоровья и счастья!

И спасибо за добрый Ваш труд

**1-й продавец (радостно).** А вот и первый посети­тель! Проходите, пожалуйста!

**Учительница** *(робкая, нервная, неуверенная, очки на кончике носа, которые она все время по­правляет; от всего вздрагивает, постоянно испуган­но оборачивается, что-то теребит в руках, говорит тихо и вежливо)***.** Здравствуйте. Простите, я в ма­газин попала?

**2-й продавец (услужливо).** Рады служить! Чего желаете?

**Учительница.** Мне бы что-нибудь... в... по... по­мощь...

**1-й продавец (широкий жест в сторону предметов).** Пожалуйста! Широчайший выбор.

**Учительница (радостно хватается за первое попав­шееся на глаза - метлу).** Может быть это?

**2-й продавец (пытается отобрать метлу, они борют­ся).** Да отдайте же! **(пренебрежительно).** Это уста­ревшая модель...

**Учительница (просительно).** А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало.

**1-й продавец (энергично).** Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики (показывает)для выдер­гивания болтливых языков.

**Учительница отшатывается.**

**2-й продавец.** А вот комплект **(показывает):** моло­ток и гвозди для распятия на партах самых не­сносных...

**Учительница (закатывает глаза, кричит).** Нет! Нет!

**1-й продавец (другому).** Послушай, по-моему она слишком впечатлительная.

**2-й продавец.** Такой в школе делать нечего...

**Учительница (просительно).** Пожалуйста... посмот­рите... что-нибудь другое

**1-й продавец.** Ну, тогда - вот это: абсолютно бе­зобидное и очень эффективное! **(выставляет рулоны туалетной бумаги)** Сделайте подарок коллеге - учи­тельнице английского языка.

**Учительница (с подозрением).** Туалетная бумага? Простите, как это?

**2-й продавец.** Все очень просто: отправляете ученика с этим рулоном в туалет и пусть сидит там, пока всю не использует, изучая английский язык. Видите, тут сначала идет алфавит, потом сло­ва **(отматывая бумагу),** потом времена глаголов.

**Учительница.** Замечательная идея! А еще по каким-нибудь предметам такое пособие есть?

**1 -й продавец.** Вот, пожалуйста: формулы по ма­тематике, даты по истории, сложные темы по рус­скому языку... Пока все, но продолжаем работать в этом направлении.

**Учительница (радостно).** Беру, беру, беру! **(под­ставляет сумку и ей начинают складывать туда руло­ны)** Ой! **(останавливается)** Но если все будут по ту­алетам сидеть, с кем мы заниматься будем? **(вык­ладывает все назад)** Можно я еще что-нибудь посмотрю?

**2-й продавец (услужливо)**. Пожалуйста, пожалуйста!

**Учительница (оглядываясь, выискивая).** Дайте... мне... вот эту подушечку.

**1-й продавец (с сомнением).** Эта вряд ли Вам подойдет, она удушающая...

**Учительница (с ужасом, отталкивая, отбрасывая по­душку).** Ой! Нет! Нет!

**Продавец (успокаивающе).** Возьмите другую, вот эту, она просто успокаивающая. Даете ученикам подушку. Вот так **(демонстрирует)** - ученики за­сыпают. Вот видите? Они заснули, и Вы можете своими делами заниматься - книжку читать, коф­точку вязать...

**Учительница (с сомнением).** А как же учебный процесс? Программу как выполнять, если все спать будут?

**1-й продавец.** Да... не доработали! **(выхватывает подушку; ученики ошарашенно озираются)** Ну, ладно, будем думать.

**Учительница (с отчаянием).** Что же делать? Не уходить же мне с пустыми руками? Что-нибудь у вас еще есть?

**2-й продавец.** Вот, только для Вас **(начинает дос­тавать из-под прилавка).** «Халат смирительный»! Правда, он идет в комплекте с двумя омоновцами. В данный мо­мент они находятся в травматологии. Вот! Это луч­ше! Видите, кляпы разных модификаций, например, кляп-пустышка. Действует так **(начинает демонстри­ровать)**: ученик засасывает его и больше не может болтать - только мычит **(ученики мычат и давятся).**

**Учительница (в ужасе)**. Ой, они же задохнутся! Прекратите!

**1-й продавец.** Не волнуйтесь! **(хлопает учеников по спине, они выплевывают пустышку).** Видите, все в порядке. Вот еще «Вода слабительная», «Удавка целительная»...

**Учительница говорить уже не может, только мычит и отрицательно качает головой.**

**2-й продавец.** Ну тогда мы не знаем. Вам не угодишь... Может быть набор «в помощь начинаю­щему педагогу»?

**Учительница (*с* надеждой).** А что в этом наборе?

**1-й продавец (воодушевлено).** Ружье для отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый баллончик для самообороны, удочка для отлова...

**Учительница (просяще).** А может вот это - после­днее из списка.

**2-й продавец {с готовностью).** Удочку? Пожалуй­ста! Она идет в комплекте с бутербродом. Приме­няется для вывода из класса самого наглого.

**Учительница (робко).** А... бутерброд, простите, зачем?

**1-й продавец.** Это наживка. Смотрите, как дей­ствует - безотказно! Надеваем бутерброд на крю­чок, подносим к носу ученика **(показывает)** и он идет за Вами, как загипнотизированный!

**Учительница.** Очень заманчиво, очень... Я, пожа­луй, возьму... А с чем бутерброды?

**2-й продавец.** На любой вкус! С колбасой, с вет­чиной, с семгой, с красной и черной икрой...

**Учительница постепенно оседает на стул.** Мамоч­ка **(падает в обморок).**

**1-й продавец.** Слушай, что это с ней?

**2-й продавец.** Говорю, впечатлительная очень **(об­махивает учительницу газетой).**

**1-й ведущий.**

Итак, учитель, ты пришел в наш дом,

Все повторяется на этом свете.

Тебе опять доказывать трудом,

Что нужен ты, очень нужен детям!

**2-й ведущий.**

Опять бессонница, а днем, словно во сне,

Опять заботы будут рвать на части.

Крутись опять, как белка в колесе,

Но, может, в этом ваше счастье?

**1-й ведущий.**

Вам ли грустить над собственной судьбой,

Вам ли жалеть о вашей тяжкой доле?

Ведь мир на вас стоит большой.

Учитель! Счастья вам и мира в вашем доме!

**2-й ведущий**. Нашим дорогим педагогам посвящается.

**Для 7-ого класса**

**Сценка "На уроках природоведения"**

**Действующие лица: учитель и ученики класса**

*Учитель*: Кто может назвать пять диких животных?

**Ученик Петров тянет руку.**

*Учитель*: Отвечай, Петров.

**Петров**: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

*Учитель*: Что такое дремучие леса? Отвечай,Иванов!

**Иванов**: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

*Учитель*:Зайцев, назови, пожалуйста, части цветка.

**Зайцев**: Лепестки, стебель, горшок.

*Учитель*: Синицина, ответь нам, пожалуйста, какую пользу приносят человеку птицы и животные?

**Синицына**: Птицы клюют комаров, а кошки ловят для него мышей.

 *Учитель*: Петров, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

**Петров**: «Лягушка-путешественница»

 *Учитель*: Кто ответит, чем отличается море от реки? Пожалуйста, Зайцев.

**Зайцев**: У реки два берега, а у моря - один.

 **Ученик Иванов тянет руку.**

*Учитель*: Что тебе, Иванов? Что-то хочешь спросить?

**Иванов**: Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?

*Учитель*: Правда.

**Иванов**: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

 **Учитель**: Синицина, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

**Синицина**: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

 *Учитель*: К доске пойдёт ... Петров и расскажет нам о крокодиле.

**Петров:** (выйдя к доске): Длина крокодила от головы до хвоста - пять метров, а от хвоста до головы - семь метров.

*Учитель*: Подумай, что ты говоришь! Разве так бывает?

**Петров**: Бывает! Например, от понедельника до среды - два дня, а от среды до понедельника - пять!

 *Учитель*: Зайцев, ответь, для чего людям нужна нервная система?

**Зайцев**: Чтобы нервничать.

 *Учитель*: Почему ты, Иванов, каждую минуту смотришь на часы?

**Иванов**: Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

 *Учитель*: Ребята, кто ответит, куда летит птица с соломинкой в клюве?

**Синицина тянет руку выше всех.**

*Учитель*: Попытайся, Синицина.

**Синицина**: В коктейль-бар, Марь Иванна.

 *Учитель*:Петров, какие зубы появляются у человека последними?

**Петров**: Вставные, Марь Иванна.

*Учитель*: Сейчас я задам вам очень сложный вопрос, за правильный ответ сразу поставлю пятёрку с плюсом. А вопрос такой: «Почему европейское время опережает американское?»

**Ученик Иванов тянет руку.**

*Учитель*: Отвечай, Иванов.

**Иванов**: Потому, что Америку открыли позже!

Голос за кадром: Представьте себе семью, в которой мама 30 лет проработала в школе учительницей.

 (В это время выходят участники сценки, рассаживаются за столом)

Мама: Итак, начнем ужинать.
(Отец и бабушка начинают есть).
Мама: Проверим посещаемость.
(Бабушка и отец бросают ложки)
Мама: А - Антон. Где Анюта?
Отец: Отсутствует.
Мама: Б – бабушка.
Бабушка: Я здесь.
Мама: Я вижу, что вы здесь. Вы пропустили два ужина, где Вы были?
Бабушка: Болела.
Мама: Может у вас и справка есть?
Бабушка: Целый комод.
(Входит Анюта).
Мама: О! Анюта! И где же мы были?
Антон: С собакой гуляла.
Мама: Ну, все! Мне это надоело. Давай дневник.
( дает дневник, мама пишет замечание.)
Мама: И только попробуй не передать родителям!
(передает дневник отцу)
Отец: Эх, Анюта, Анюта! Что ж ты меня позоришь!
(Передает дневник маме)
Мама: Эх, Анюта, Анюта. Все, сегодня ты остаешься без ужина.
Анюта: Ну, мам.
Мама: Не мамкай, выйди из кухни.
А у меня вопрос - кто пойдет выносить мусор?
(Отец отворачивается, бабушка хватается за сердце)
Мама: Я вижу лес рук, лес рук!
(Звонит телефон)
А вот и звонок!
(Все участники[***сценки***](http://serpantinidey.ru/post/629/shkolniy-spektakl-novogodnee-priklyuchenie-deda-moroza-ili-istoriya-s-teleportaciey)уходят за кулисы)

# Школьная сценка

**Учитель**:  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

**Ученик выходит к доске и готовится писать.**

**Учитель(диктует):** “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

**Ученик пишет под диктовку на доске.**

**Учитель**: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

**Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».**

**Учитель**: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**Ученик:** Да!

**Учитель**: Начинай!

**Ученик:** “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик**:  Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель**: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

**Ученик**:  В предложном!

**Учитель:**В предложном? Почему же?

**Ученик:**  Ну, я же её сам предложил

#### «НЕНУЖНЫЕ СЛОВЕЧКИ» Сценка

**Аня**. Многие ребята и некоторые взрослые часто употребляют в своей речи ненужные жаргонные словечки. Вот, например... (Появляется, насвистывая, Ваня.) Здравствуй, Ваня.

**Ваня.** Здравствуй.

**Аня.** Ну, расскажи, Ваня, как дела?

**Ваня.** У, дела моща!

**Аня.** Что-что?

**Ваня.** Классно, говорю. Ща один фитиль такое сморозил. Подкатывается к шкету. Дай, говорит, велик погонять. Сел и почесал. А тут училка. А он давай выпендриваться. Варежку разинул. Да как дерябнется. Сам с фингалом. Училка чуть не с катушек, а велик гикнулся. Во ржачка. Клево, да?

**Аня.**А что, там лошадь была?

**Ваня.** Какая лошадь?

**Аня.**Ну, которая ржала. Или я ничего не поняла?

**Ваня.** Ну, ничего ты не поняла.

**Аня.** Ну-ка, давай все сначала.

**Ваня.**Ну, давай. Значит, один фитиль...

**Аня.** Без свечки?

**Ваня**. Без.

**Аня.** А что это за фитиль?

**Ваня**. Ну, парень один, длинный, подкатил к шкету...

**Аня**. Он на чем подкатил, на велосипеде?

**Ваня.** Да нет, велосипеду шкета был.

**Аня.** У какого шкета?

**Ваня.** Ну, шибздик один. Да ты его знаешь, ходит вот здесь с таким шнобелем.

**Аня**. С кем, с кем?

**Ваня.** Да не с кем, а с чем, нос у него в виде шнобеля. Ну вот, дай, говорит, велик погонять. Сел и почесал.

**Аня.** У него что, чесалось что-нибудь?

**Ваня.** Да нет, попилил он.

**Аня.** Ну и как, распилил?

**Ваня.** Что распилил?

**Аня.**Ну, велик?

**Ваня.** Чем?

**Аня.**Ну, этим самым шнобелем.

**Ваня**. Да нет, шнобель у шкета был. А у фитиля — фингал, ему бзиг в голову ударил, и он стал кочевряжиться. Варежку-то разинул, вот и дерябнулся.

**Аня.**А почему варежка, он что, зимой дерябнулся?

**Ваня.** Да не было там никакой зимы, там училка была.

**Аня.**Учительница, ты хочешь сказать?

**Ваня**. Нуда, с фингалом, то есть с великом, нет, с катушками. Но самая-то укатка, что велик гикнулся.

**Аня.**Как гикнулся?

**Ваня.**Атак, накрылся. На мелкие кусочки. Теперь поняла?

**Аня.**Я поняла, что ты совершенно не знаешь русского языка.

**Ваня**. Как это не знаю?

**Аня.** Ты представь себе, если бы все говорили так, как ты, что бы получилось?

**Ваня.** Что?

**Аня.**А вот теперь послушай, как это на твоем языке-бзике звучит: «Классный Днепр при клеевой погоде, когда кочевряжась и выпендриваясь, пилит сквозь леса и горы клевые волны свои. Не гикнется, не накроется. Вылупишь зенки свои, откроешь варежку и не знаешь, пилит он или не пилит. Редкая птица со шнобелем дочешет до середины Днепра. А если дочешет, так гикнется, что копыта отбросит». Ну, как, нравится?

**Ваня.**Нравится. (Побежал, радостно выкрикивая.) «Классный Днепр при клеевой погоде-е...»

**Ведущая:**

Сапожник может починить ботинки,

А плотник — табуретку и крыльцо.

Но только у учителей в починке

Светлеют разум, сердце и лицо.

**Ведущий:**

Какая тонкая работа —

Умнее сделать хоть кого-то,

Цветок удачи принести,

От одиночества спасти,

А самому потом тихонечко уйти...

**Ведущая**:

Вы душою всегда молодые,

Труд и радости с нами деля,

Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя!

**Ведущая:**

За ваши мудрость и терпенье

Хотим мы вас благодарить.

Собрать бы все цветы на свете

И вам сегодня подарить!

**Ведущий:**

Пусть в этом зале в этот час

Огни горят светлей!

И вновь мы поздравляем вас,

Своих учителей!

Осенний лист кружится за окном.

Октябрь. Златая осень балом правит.

С зонтом, но с белым праздничным бантом

Мы в класс спешим учителя поздравить.

Мы в этот день хотим ей пожелать

Быть самой доброй, мудрой и красивой…

А дождь негромко простучит в тетрадь

Сонет осенний, ласковый и милый.

Учитель. С нами он из года в год

Проводит бесконечные уроки.

Домашние заданья задает,

Твердит незабываемые строки.

Он учит нас делить и умножать,

Читать, писать и строить предложения,

Вселенские законы постигать

И принимать серьезные решения.

Он строит дом отнюдь не на песке,

Фундамент верный заложить стремится.

И что сегодня пишет на доске,

В дела мирские завтра превратится.

Учитель дарит нам тепло и свет,

Нас собственным примером окрыляет.

А, если нужно, мудрый даст совет,

И каждый в классе это понимает.

Учитель - наш надежный, верный друг.

Он знает наши тайны и секреты.

Он доктор наших маленьких наук.

Спасибо говорим ему за это.

**Ведущий 2.**

Учительское Сердце… Ну, с чем его сравнить?
С Галактикой космической, которой нет границ?
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?
С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: “Стучи!
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ ЛЮБИ!”

**Ведущий 2.**

Мы замечаем не всегда,
Как много нам забот
И терпеливого труда
Учитель отдает.
С едва заметной сединой
На темно-русой прядке
Стоит она перед тобой,
Сложив стопой тетрадки.
И любишь ты, как он, как я,
Ее – и скажем прямо:
Она – вторая мать твоя.
А кто дороже мамы?

Иван

Плавно листья рыжие летают

В голубых квадратах школьных рам.

День учителя сегодня отмечают —

Некогда стареть учителям!

Этот праздник в осеннем сиянии

По коврам расписным входит к нам.

Тяжек путь, сложен путь в Царство Знаний

Некогда стареть учителям!

Вы каждый день и каждый час,

Нелегкой посвятив работе,

Одною думою о нас,

Одной заботою живете.

Чтоб нами славилась земля.

Чтоб честными росли мы,

Спасибо вам, учителя,

За всё, за всё спасибо!

Ведущая. Наставник, перед именем твоим Мы головы склоняем и колени. Всю жизнь учитель ярким пламенем горит, Желая осветить дорогу поколеньям.

 Ведущий. Нелегка ноша учителя. Чаще всего эту ношу на своих хрупких плечах несут прекрасные женщины — мастера своего дела. Это люди, которые воспитали не одно поколение.

Степа

Учительство – не труд, а отреченье,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.

Учительство – когда в глазах холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.

Осыпанный цветным дождем букетов
И озаренный блеском сотен глаз,
Прими, учитель, не слова привета,
А часть души от благодарных нас!