Календарно-тематическое планирование

по Информатике в \_\_9\_\_\_ классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока**  **(раздел)** | **Дата** | | **Примечание** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** | **Отметка об использовании ЦОРов, ИД, презентации** |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1: Передача информации в компьютерных сетях - 10 ч** | | | | | | | |
| 1 | Техника безопасности. Компьютерные сети |  |  |  | Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.  что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;   назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; |  | **Презентация** |
| 2 | Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами |  |  | **Практическая работа№1** «Работа влокальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами» | Скорость передачи данных. | Практическая работа | **Презентация** |
| 3 | Электронная почта и другие услуги сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети |  |  | **Практическая работа №2** «Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программам» | Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. |  | **Презентация** |
| 4 | Работа с электронной почтой |  |  | **Практическая работа№3**  «Работа с архиваторами» |  |  |
| 5 | Интернет и Всемирная паутина.Способы поиска в Интернете. |  |  | **Практическая работа №4** «Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы).» | WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов. |  |  |
| 6 | Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске |  |  |  | осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;  осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; |  |  |
| 7 | Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем |  |  | **Практическая работа №5** «Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов)» | осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; |  |  |
| 8 | Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора |  |  | **Практическая работа №6** «Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора» | осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; |  |  |
| 9 | Итоговая работа по теме «Интернет» |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях» |  |  |  |  | Контрольная работа |  |
| **Информационное моделирование(5ч)** | | | | | | | |
| 11 | Понятие модели. Графические информационные модели |  |  |  | Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.  Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. |  |  |
| 12 | Табличные модели. |  |  |  | Табличная организация информации. |  |  |
| 13 | Информационное моделирование на компьютере |  |  |  | Области применения компьютерного информационного моделирования |  |  |
| 14 | Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью |  |  | **Практическая работа №7** «Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей» |  |  |  |
| 15 | Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование». |  |  |  |  | Тест |  |
| **Хранение и обработка информации в БД (12ч)** | | | | | | | |
| 16 | Базы данных. Назначение СУБД |  |  |  | Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. |  |  |
| 17 | Работа с готовой базой данных |  |  | **Практическая работа №8** «Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки» | Просмотр и редактирование БД. |  |  |
| 18 | Создание и заполнение базы данных |  |  |  | Проектирование и создание однотабличной БД. |  |  |
| 19  20 | Создание БД на компьютере  Условия выбора и простые логические выражения |  |  | **Практическая работа №9** «Работа с готовой базой данных: формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения» | Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. |  |  |
|  |  |
| 21 | Формирование простых запросов к готовой базе данных |  |  |  |  |  |
| 22 | Условия выбора и сложные логические выражения |  |  | **Практическая работа №10** «Работа с готовой базой данных: формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; |  |  |
| 23 | Формирование сложных запросов к готовой базе данных |  |  |  |  |  |
| 24 | Сортировка, удаление и добавление записей |  |  | **Практическая работа №11** «Работа с готовой базой данных: создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.» | Поиск, удаление и сортировка записей. |  |  |
| 25 | Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение |  |  |  |  |  |
| 26 | Итоговая работа по базам данных |  |  | **Практическая работа**  **№12**  «Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете)» |  |  |  |
| 27 | Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных». |  |  |  |  | ТЕСТ |  |
| **Табличные вычисления на ПК (10ч)** | | | | | | | |
| 28 | Двоичная система счисления |  |  |  | Двоичная система счисления. |  |  |
| 29 | Представление чисел в памяти компьютера |  |  |  | Представление чисел в памяти компьютера. |  |  |
| 30 | Электронные таблицы. Правила заполнения таблиц |  |  |  | Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. |  |  |
| 31 | Работа с готовой электронной таблицей |  |  | **Практическая работа № 13** «Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк)» |  |  |
| 32 | Понятие диапазона. Относительная адресация |  |  |  | Адресация относительная и абсолютная. |  |  |
| 33 | Использование встроенных математических и статистических функций |  |  |  | основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ; |  |  |
| 34 | Деловая графика. Условная функция. |  |  |  | Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. |  |  |
| 35 | Построение графиков и диаграмм |  |  | **Практическая работа № 14** «Работа с готовой электронной таблицей: Использование встроенных графических средств.» | Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. |  |  |
| 36 | Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере». |  |  |  |  | тест |  |
| **Управление и алгоритмы (11ч)** | | | | | | | |
| 38 | Управление и кибернетика. Управление с обратной связью |  |  |  | что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;   сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме; |  | **Презентация** |
| 39 | Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов |  |  |  | Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы. |  | **Презентация** |
| 40 | Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов |  |  | **Практическая работа №15** на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных алгоритмов управления исполнителем. | Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). |  |  |
| 41 | Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы |  |  |  | Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы. |  | **Презентация** |
| 42 | Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов |  |  |  |  |  |
| 43 | Циклические алгоритмы |  |  |  |  | **Презентация** |
| 44 | Работа с циклами |  |  | **Практическая работа №16** «Работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление циклических алгоритмов управления исполнителем | составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;  Структурная методика алгоритмизации. |  |  |
| 45 | Ветвления и последовательная детализация алгоритма |  |  | **Практическая работа №17** «Работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление ветвящихся алгоритмов управления исполнителем |  |  |
| 46 | Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма |  |  | **Практическая работа № 18** «Составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм) | Метод пошаговой детализации**.** |  |  |
| 47 | Зачётное задание по алгоритмизации |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Тест по теме «Управление и алгоритмы» |  |  |  |  | ТЕСТ |  |
| **Программное управление работой ПК(14ч)** | | | | | | | |
| 49 | Алгоритмы работы с величинами. |  |  |  | Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. |  |  |
| 50 | Знакомство с языком Паскаль. Линейные вычислительные алгоритмы |  |  | **Практическая работа№19** на компьютере: «Знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы» | Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. |  | **Презентация** |
| 51 | Разработка линейных алгоритмов |  |  | **Практическая работа№20** «Разработка и исполнение линейных циклических программ» |  |  |
| 52 | Программирование ветвлений |  |  |  |  |  |
| 53 | Разработка программы на языке Паскаль с использованием простых ветвлений |  |  | **Практическая работа№21** «Разработка и исполнение ветвящихся программ» | Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.  Назначение систем программирования;  правила оформления программы на Паскале; |  |  |
| 54 | Логические операции на Паскале. Программирование диалога с компьютером |  |  |  |  | **Презентация** |
| 55 | Разработка программы на языке Паскаль с использованием логических операций |  |  |  | последовательность выполнения программы в системе программирования. |  |  |
| 56 | Программирование циклов |  |  |  | правила представления данных и операторов на Паскале; |  | **Презентация** |
| 57 | Разработка программ c использованием цикла с предусловием |  |  | **Практическая работа№22** «Разработка и исполнение циклических программ» |  |  |
| 58 | Алгоритм Евклида |  |  |  | Алгоритм Евклида |  | **Презентация** |
| 59 | Одномерные массивы в Паскале |  |  |  | Способы описания и обработки массивов. |  | **Презентация** |
| 60 | Разработка программ обработки одномерных массивов |  |  | **Практическая работа №23**  «Программирование обработки массивов» |  |  |
| 61 | Поиск чисел в массиве. Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве |  |  |  |  |  |
| 62 | Тест по теме «Программное управление работой компьютера». |  |  |  |  | Тест |  |
| **Информационные технологии и общество (6ч)** | | | | | | | |
| 63 | Предыстория информатики. История чисел и систем счисления |  |  |  | основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;  основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;  в чем состоит проблема безопасности информации;  какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов. |  | Презентация |
| 64 | История ЭВМ и ИКТ |  |  |  |  | Презентация |
| 65 | Основы социальной информатики |  |  |  | регулировать свою информационную деятельность в соответствие с этическими и правовыми нормами общества**.** |  | **Презентация** |
| 66 | Тест по теме «Информационные технологии и общество» |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Подготовка к итоговому тестированию по курсу 9 класса |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Итоговое тестирование по курсу 9 класса |  |  |  |  | тест |  |