**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8класс**

Рабочая программа по английскому языку в 8 классах составлена на основе авторской программы по английскому языку К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман, а также на основе примерной программы по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

**Цель обучения** состоит в:

1. формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;
2. развитии речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
3. развитии языковой компетенции, т.е. овладении новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоении знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
4. формировании социокультурной компетенции, т.е. приобщении учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формировании умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
5. формировании учебно-познавательной компетенции, т.е. в дальнейшем развитии общих и специальных учебных умений; ознакомлении с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с помощью новых информационных технологий;
6. развитии и воспитании у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитании качеств гражданина, патриота; развитии национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Задачи обучения**: акцентировать внимание учащихся

1. на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара;
2. на формирование положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говоря­щих на нем;
3. понимании важности изучения анг­лийского и других иностранных языков в совре­менном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализа­ции и социальной адаптации.

**Актуальность** рабочей программы заключается в том, что она предоставляет возможность выбора собственного подхода в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Рабочая программа не сковывает творческую инициативу учителя, позволяя структурировать учебный материал с учетом особенностей региона и данного контингента учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов |
| *авторская* | *рабочая* |
| * 1. Школьная жизнь
	2. День Святого Валентина
	3. История Великобритании
	4. Британский парламент.
	5. . Средства коммуникации
	6. Английский язык как язык международного общения
	7. Происхождение русского языка
	8. СМИ
	9. Книги в нашей жизни
	10. Жанры литературы
	11. Великие писатели России, Америки, Британии
	12. Великие русские поэты
	13. Природа в русской поэзии, нюансы перевода
	14. Друзья
 | **-****-****-****-****-****-****-****-****-****-****-****-****-****-** | 6591281057875794 |
| ИТОГО: | **-** | 102 |
| Резерв  | **-** |  |

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к уровню подготовки учащихся в полном объеме совпадают с авторской программой.

1. **Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе (4 ч.)**; внешность и характери­стики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра, дискотеки,
кафе); молодежная мода; покупки, карман­ные деньги.

2. **Школьное образование (21 ч.),** школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним;

международные школьные обмены; пере­писка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

3. **Страна /страны изучаемого языка и родная страна (68 ч)**, их культурные особенности (нацио­нальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. Путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди их вклад в на­уку и мировую культуру: средства массовой информации (пресса, телевидение. радио, Интернет).

4. **Природа и проблемы экологии .** Здоровый образ жизни. (**9 ч**)

**К концу обучения в 8 классе школьники должны:**

**Знать/понимать:**

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

• особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

• признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, мо­дальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оце­ночная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

• роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучае­мого языка.

**Уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Умения устной речи | Вести такие виды диалогов, как диалог-расспрос, диалог этикетного характера. В рамках обучения монологической речи составлять монолог-приветствие, моно­лог-описание, монолог-повествование и монолог-сообщение. |
| Умения письменной речи | Создавать такие типы текстов, как личное письмо, заполнение анкеты, оформление плакатов, написание небольшого доклада, вставить пропущенное слово в письменный текст, выписать ключевую информацию и пере­фразировать текст. |

|  |  |
| --- | --- |
| Умения аудирования | Понимать речь на слух, извлекать из прозвучавшего текста конкретную информацию и понимать его общее содержание, полностью понимать несложные тексты. Также в 6-м классе ауди­рование начинает использоваться как средство само- и взаимоконтроля |
| Умения чтения | Работать с такими видами текстов, как стихи, лимерики, песни, опи­сание, повествование. Тренировать такие виды чтения, как ознакомительное, просмотровое и изучающее. Осуществлять вероятностное прогнозирование, использовать язы­ковую догадку, а также различать глав­ную и второстепенную информацию и работать со словарем. Параллельно учащиеся повторяют правила чтения и отрабатывают технику чтения. |

Перечень практических работ за год:

1. Аудирование-4
2. Говорение-4
3. Чтение-4
4. Письмо-4

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. ру / Happy English. ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009. 2. Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык: Счастливый английский. Ру / Happy English. ru. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2009.- 256 с: ил.