**Календарно-тематическое планирование по биологии в 6 классе по программе В.В.Пасечника.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока**  **(раздел)** | **Дата** | | **При**  **меча**  **ние** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** | **Отметка об использовании ЦОРов, ИД, презентации** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Введение | 02.09. | 02.09. |  | Знать роль растений в природе и жизни человека. | Работа с текстом учебника, в тетради |  |
| **I Клеточное строение организмов (3часа)** | | | | | | | |
| 2 | Клеточное строение организмов | 09.09. | 09.09. |  |  | Л.Р.1. Устройство увеличительных приборов |  |
| 3 | Строение растительной клетки | 16.09. | 16.09. |  | Знать части клетки и основные процессы жизнедеятельности | Л.Р.2 Приготовление микропрепарата кожицы лука |  |
| 4 | Ткани. Жизнедеятельность клетки | 23.09. | 23.09. |  | Характеризовать ткани растительного организма. |  |  |
| **II. Царства бактерии и грибы (4 часа)** | | | | | | | |
| 5 | Бактерии, их строение и жизнедеятельность. | 31.09. | 31.09. |  | Знать характерные признаки бактерий, их отличие от растений. |  |  |
| 6 | Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы. | 07.10 | 07.10 |  | Знать строение, питание, размножение грибов | Л/р № 3 «Строение шляпочных грибов» |  |
| 7 | Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы паразиты | 14.10 | 14.10 |  | Характеризовать мукор, пеницилл, дрожжи. | Л/р № 4 «Строение плесневого гриба -мукора» |  |
| 8 | Лишайники. | 21.10 | 21.10 |  | Характеризовать лишайники |  |  |
| **III Царство растения (5 часов)** | | | | | | | |
| 9 | Царство растения | 28.10 | 28.10 |  | Характеризовать представителей царства растений |  |  |
| 10 | Водоросли. | 11.11 | 11.11 |  | Характеризовать многоклеточные водоросли, значение водорослей. | Л/р №5 «Строение хламидомонады |  |
| 11 | Мхи, Папоротники. Хвощи. Плауны. | 18.11 | 18.11 |  | Знать характерные особенности мхов, черты усложнения в организации | Л/р№6 «Изучение строения мха» |  |
| 12 | Голосеменные растения. | 25.11 | 25.11 |  | Характеризовать общие признаки голосеменных. | Л/р № 8 «Строение хвои и шишек хвойных» |  |
| 13 | Покрытосеменные растения | 02.12 | 02.12 |  |  |  |  |
| **IV Строение и многообразие покрытосеменных растений (8 часов)** | | | | | | | |
| 14 | Строение семян. | 09.12 | 09.12 |  | Знать особенности строения семян однодольных и двудольных растений | Л/р №9. «Строение семян двудольных растений» |  |
| 15 | Виды корней и типы корневых систем. Зоны корня. Видоизменения коней | 16.12 | 16.12 |  | Знать стержневую и мочковатую корневые системы, функции корня, распознавать на объектах типы корневых систем | Л/р №10 «Строение мочковатых и стержневых корневых систем» |  |
| 16 | Побег и почки. | 23.12 | 23.12 |  | Знать основные понятия, листорасположение. Уметь определять почки, листорасположение. | Л/р № 11 «Строение почек и расположение их на стебле» |  |
| 17 | Внешнее и клеточное строение листа. | 30.12 | 30.12 |  | Знать строение листа, его функции, распознавать простые и сложные листья, типы жилкования. |  |  |
| 18 | Строение стебля. Видоизмененные побеги. |  |  |  | Знать функции стебля, его внешнее и внутреннее строение |  |  |
| 19 | Цветок. |  |  |  | Знать строение и биологическое значение цветка | Л/р № 13 «Изучение строения цветка» |  |
| 20 | Соцветия. |  |  |  | Знать биологическое значение соцветий, определять типы соцветий. | Л/р № 14 «Строение соцветий» |  |
| 21 | Плоды. Распространение плодов и семян. |  |  |  | Знать разнообразие плодов, функции плодов, способы распространения. | Л/р № 15 «Классификация плодов» |  |
| **V Жизнь растений (7час)** | | | | | | | |
| 22 | Химический состав растений. |  |  |  | Знать органический и минеральный состав растений, делать выводы | Л/р № 16 «Химический состав растений» |  |
| 23 | Минеральное питание растений. Фотосинтез. |  |  |  | Знать значение питательных веществ, виды удобрения, раскрыть понятие «фотосинтез» |  |  |
| 24 | Дыхание. Испарение воды растениями. |  |  |  | Показать различие процессов дыхания и фотосинтеза, значение испарения воды и листопада. |  |  |
| 25 | Рост растения. Растительный организм как единое целое |  |  |  | Знать как происходит рост растения |  |  |
| 26 | Способы размножения растений. Размножение споровых растений. |  |  |  | Знать о размножении споровых растений | Тест |  |
| 27 | Способы размножения растений. . Вегетативное размножение |  |  |  | Знать о вегетативном размножении |  |  |
| 28 | Способы размножения растений. Половое размножение |  |  |  | Знать о половом размножении растений |  |  |
| **VI Классификация растений (4 часа)** | | | | | | | |
| 29 | Основы систематики растений |  |  |  | Различать понятия «сорт» и «вид». Знать значение классификации растений | Тестовый контроль |  |
| 30 | Класс двудольные: семейство крестоцветные, розоцветные, пасленовые |  |  |  | Уметь различать растения, относящиеся к различным семействам |  |  |
| 31 | Класс двудольные: семейство мотыльковые, сложноцветные |  |  |  | Уметь различать растения, относящиеся к различным семействам |  |  |
| 32 | Класс однодольные |  |  |  | Уметь различать растения, относящиеся к различным 3семействам |  |  |
| 33 | Природные сообщества |  |  |  | Знать о природных сообществах |  |  |
| 34 | Заключительный урок по курсу «Биология. 6 класс» |  |  |  | Применять полученные знания в новой ситуации | Итоговый контроль |  |
| 35 | Урок обобщения и повторения |  |  |  |  |  |  |