**Календарно-тематическое планирование**

**по географии в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Тема урока (раздел) | Дата | | Примечание | Ожидаемый результат | | | | Форма контроля | Отметка об использование ЦОРов, ИД, презентаций | |
| План | Факт |
| 1 | Введение. Экономическая и социальная география мира. |  |  |  | Знать и понимать  основные географи­ческие понятия и термины; традици­онные и новые ме­тоды географиче­ских исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации гео­графические тен­денции развития природных, соци­ально-  экономических объ­ектов, процессов и явлений | | | |  | Презентация | |
| Часть 1. Общая Характеристика мира (29 часов)  Тема «Современная политическая карта мира» (4 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 2 | Многообразие стран современного мира. |  |  |  | знать/понимать классификацию стран, приводить примеры крупнейших стран по размерам территории, численности населения, особенностям географи-ческого положения.. | | | П.р. Обозначение на к/к стран различных типов | | Презентация | |
| 3 | Международные отношения и политическая карта мира |  |  |  | знать типологию стран, приводить примеры стран  уметь показывать на ПКМ и обозначать на контурной карте страны мира. | | |  | | Презентация | |
| 4 | Государственный строй стран мира. |  |  |  | Знают и понимают  основные гео­графические по­нятия и термины.  Умеют отбирать необходимую информацию из текста учебника, в смежных науках (в учебниках и атласах по истории и обществознанию).  Применяют разнообразные источники информации для составления классификационной таблицы | | | П.р. Составление таблицы «Государственный строй и АТУ стран мира» | | Презентация | |
| 5 | Политическая география. |  |  |  | П.р. Характеристика политико-географического положения страны | |
| Тема «География мировых природных ресурсов (5ч.) | | | | | | | | | | | |
| 6 | Взаимодействие общества и природы. |  |  |  | знать/понимать виды природных ресурсов  оценивать и объяснять, степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий; | | |  | | Презентация | |
| 7 | Оценка мировых природных ресурсов.  Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы. |  |  |  | Оцени­вают и объясняют ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира по таблицам и картам | | | П.р. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. | |  | |
| 8 | Загрязнение и охрана окружающей среды. |  |  |  | уметь анализировать карты природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. | | |  | | Презентация | |
| 9 | Географическое ресурсоведение и геоэкология . |  |  |  | Знают и понимают  основные гео­графические по­нятия и термины.  Характеризуют различные виды природопользования на основе текста, картографических и статистических материалов | | |  | | Презентация | |
| 10 | Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов» |  |  |  | Умеют находить приме­нение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета | | | Тест | |  | |
| Тема «География населения мира» (5ч.) | | | | | | | | | | | |
| 11 | Численность и воспроизводство населения. |  |  |  | | знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; демографическую ситуацию, различия в уровне и качестве жизни населения.  Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. | |  | | Презентация | |
| 12 | Состав (структура ) населения. |  |  |  | | Знают этногеографическую специфику населе­ния мира, отдельных регионов и стран. Определяют и сравнивают особенности полового и возрастного, этнического и лингвистического состава населения в разных регионах мира. | |  | | Презентация | |
| 13 | Размещение и миграция населения. |  |  |  | | знать/понимать основные направления миграций; | | П.р. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира | | Презентация | |
| 14 | Городское и сельское население Урбанизация |  |  |  | | знать/понимать проблемы современной урбанизации уметь оценивать и объяснять уровни урбанизации и территориальной концентрации населения | |  | |  | |
| 15 | Общение знаний по теме «География населения мира» |  |  |  | | Умеют находить приме­нение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета | | Тест. | |  | |
| Тема «НТР и мировое хозяйство» ( 5 ч. ) | | | | | | | | | | | |
| 16 | Научно-техническая революция (НТР), черты, части. |  |  |  | | уметь работать с источниками информации, составлять схемы, отражающие закономерности | |  | | Презентация | |
| 17 | Мировое хозяйство. |  |  |  | | уметь составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; | | П.р. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства | | Презентация | |
| 18 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. |  |  |  | | уметь сопоставлять карты разной тематики, анализ экономических карт составлять таблицы, картосхемы | | Презентация | |
| 19 | Факторы размещения |  |  |  | | знать/понимать факторы размещения производства. | |  | | Презентация | |
| 20 | Обобщение по теме: «НТР и Мировое хозяйство» |  |  |  | |  | | Тест | |  | |
| География отраслей мирового хозяйства (10ч.) | | | | | | | | | | | |
| 21 | География промыш-ленности. Топливно- энергетический комплекс |  |  |  | | Знают структуру ТЭК, основные типы электростанций описывают его связи с другими отраслями хозяйства и социальные проблемы, называют основные угольные регионы, районы добычи, транспортировки и перера­ботки нефти, районы добычи га­за, страны-лидеры в добыче угля, нефти, природного газа, характеризуют уголь­ную, нефтяную и газовую промышленность по картам и статистическим мате­риалам, их размещение по территории земного шара; развитие электроэнергетики как одной из отраслей авангардной тройки. | |  | | Презентация | |
| 22 | Электроэнергетика |  |  |  | |  | |  | |
| 23 | Горнодобывающая промышленность,  металлургия. |  |  |  | | Знают факторы разме­щения и ее, особенности. Называют и показыва­ют основные страны-лидеры черной и цветной металлургии. Умеют давать характеристику отрасли, используя типовой план. | | Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира  (оценочная работа) | | Презентация | |
| 24 | Машиностроение. |  |  |  | | Называют отраслевой состав машиностроения. Называют и показывают машиностроительные регионы и страны-лидеры в различных отраслях машиностроения.  Объясняют изменение пропорции между экономически развитыми и развивающимися странами в обрабатывающей промышленности верхних этажей | |  | |  | |
| 25 | Химическая и лесная промышленность. |  |  |  | | Называют отраслевой состав химической промышленности, специфику размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности, структуру легкой промышленности.  Характеризуют осо­бенности развития химической, лесной и лег­кой про­мышленности. Умеют давать характеристику химической промышленности, используя географический атлас. | |  | | Презентация | |
| 26 | Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда. |  |  |  | | уметь анализировать таблицы, картосхемы, диаграммы, тематические карты. | |  | | Презентация | |
| 27 | География сельского хозяйства и рыболовство. |  |  |  | | Знают отрасли и гео­графию растениеводст­ва.  Приводят примеры, доказывающие зависи­мость растениеводства от агроклиматических условий.  Умеют показать диалектику развития сельского хозяйства – второй ведущей отрасли материального производства. | |  | | Презентация | |
| 28 | География транспорта. |  |  |  | | знать/понимать географические особенности видов транспорта, их особенности в разных странах мира | |  | | Презентация | |
| 29 | Международные экономические отношения. |  |  |  | | Знают основные особенности современной внешней торговли и особой роли международной финансовой деятельности.  Объясняют специфические особенности международного туризма и его место в международных экономических отношениях. | | П.р. Определение стран международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. | | Презентация | |
| 30 | Обобщение по теме: «География отраслей мирового хозяйства ». |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики | | Тест | |  | |
| Часть 2. Региональная характеристика мира (34 ч)  Зарубежная Европа (9ч) | | | | | | | | | | | |
| 31 | Зарубежная Европа общая характеристика. |  |  |  | | уметь по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты территории, обозначать на контурной карте основные географические объекты, характеризующие особенности региона |  | | | | Презентация |
| 32 | Зарубежная Европа. Природные ресурсы, |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики |  | | | | Презентация |
| 33 | Зарубежная Европа. Население, демографическая ситуация. |  |  |  | | оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения |  | | | | Презентация |
| 34 | Зарубежная Европа Размещение хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. |  |  |  | | уметь делать анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда |  | | | | Презентация |
| 35 | Транспорт, туризм, наука и финансы. |  |  |  | |  | | | | Презентация |
| 36 | Страны Европы. Социально-экономическая характеристика. Франция, Германия. Италия. Великобритания. |  |  |  | | составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; | П.р. Составление комплексной географической характеристики стран Европы; определение их географической специфики (подготовка презентаций). | | | | Презентация |
| 37 | Страны Европы. Социально-экономическая характеристика Болгария. Испания. Монако. Андорра. |  |  |  | |  |
| 38 | Интеграционные процессы в Европе.. |  |  |  | |  |  | | | |  |
| 39 | Обобщение по теме: «Зарубежная Европа» |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики | Тест | | | |  |
| Зарубежная Азия. Австралия. (9 ч) | | | | | | | | | | | |
| 40 | Зарубежная Азия общая характеристика территории |  |  |  | | знать/понимать современные проблемы развития региона и стран Азии  уметь по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты территории, обозначать на контурной карте основные географические объекты, характеризующие особенности региона. | |  | | | Презентация |
| 41 | Зарубежная Азия. Общая характеристика населения |  |  |  | | уметь по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты населения региона. | |  | | | Презентация |
| 42 | Зарубежная Азия. Природно-ресурсный потенциал. |  |  |  | | уметь по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты природных условий и размещения ресурсов региона | |  | | | Презентация |
| 43 | Зарубежная Азия. Общая характеристика хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. |  |  |  | | знать/понимать развитие отдельных отраслей стран Азии уметь по картам выявлять характерные черты промышленности и сельского хозяйства региона | |  | | | Презентация |
| 44 | Восточная Азия. Китай. Экономико-географическая характеристика. |  |  |  | | уметь составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт  обозначать на контурной карте основные географические объекты, характеризующие особенности региона | | П.р. Составление комплексной географической характеристики Китая и определение географической специфики страны | | | Презентация |
| 45 | Япония. Экономико-географическая характеристика. |  |  |  | | уметь составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт  составлять картосхемы | | П.р. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии». | | |  |
| 46 | Южная Азия. Индия. Экономико-географическая характеристика |  |  |  | | уметь составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт | |  | | | Презентация |
| 477 | Австралия. Экономико-географическая характеристика. |  |  |  | | уметь составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт | |  | | | Презентация |
| 48 | Обобщение по теме: ««Зарубежная Азия. Австралия» |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики | | Тест | | |  |
| Африка (5 ч) | | | | | | | | | | | |
| 49 | Африка. . Общая характеристика территории, природно-ресурсного потенциала, населения. |  |  |  | | знать/понимать современные проблемы развития региона и стран сопоставлять географические карты различной тематики | |  | | | Презентация |
| 50 | Африка. Общая характеристика хозяйства |  |  |  | | уметь анализировать данные политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран региона, их участие в международном географическом разделении труда. | |  | | | Презентация |
| 51 | Африка. Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. |  |  |  | | применять разнообразные источники географической информации для объяснений специфики региона | |  | | |  |
| 52 | ЮАР. Экономико-географическая характеристика |  |  |  | | уметь составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт | | П.р. Составление комплексной географической характеристики ЮАР и определение географической специфики страны. | | |  |
| 53 | Обобщение по теме: «Африка» |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики | | Тест | | |  |
| Северная Америка (6 ч) | | | | | | | | | | | |
| 54 | США. Общая характеристика. |  |  |  | | знать/понимать современные проблемы развития региона и стран  применять разнообразные источники географической информации для объяснений специфики региона | |  | | | Презентация |
| 55 | США. Экономико-географическая характеристика |  |  |  | | уметь анализировать данные политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран региона | |  | | | Презентация |
| 56 | Макрорайоны США |  |  |  | |  | | | Презентация |
| 57 | Канада. Экономико-географическая характеристика |  |  |  | | знать/понимать современные проблемы развития региона и стран  применять разнообразные источники географической информации для объяснений специфики региона | |  | | | Презентация |
| 58 | Канада и США. Сравнительная характеристика. |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики; составлять комплексную географическую характеристику стран Се­верной Америки | | П.р. Составление сравнительной комплексной географической характеристики Канады и США, определение географической специфики стран. | | |  |
| 59 | Обобщение по теме: «Северная Америка» |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики | | Тест | | |  |
| Латинская Америка (5 ч) | | | | | | | | | | | |
| 60 | Латинская Америка. Общая характеристика территории. |  |  |  | | применять разнообразные источники географической информации | |  | | | Презентация |
| 61 | Латинская Америка. Общая характеристика населения. |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики | |  | | | Презентация |
| 62 | Хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал. |  |  |  | | уметь анализировать данные политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран региона | |  | | | Презентация |
| 63 | Бразилия. Экономико-географическая характеристика. |  |  |  | | сопоставлять географические карты различной тематики | | П.р. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Бразилии. | | |  |
| 64 | Обобщение по теме: «Латинская Америка» |  |  |  | |  | | Тест | | |  |
| Глобальные проблемы человечества (2ч.) | | | | | | | | | | | |
| 65 | Глобальные проблемы человечества |  |  |  | | Называть истоки глобальных проблем человечества. Знать систематизацию глобальных проблем.  Выявлять по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. | | Доклады | | |  |
| 66 | Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы |  |  |  | |  |
| 67 | Обобщение по курсу «География мира». |  |  |  | | Знать и понимать  основные географи­ческие понятия и термины; традици­онные и новые ме­тоды географиче­ских исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации гео­графические тен­денции развития природных, соци­ально-  экономических объ­ектов, процессов и явлений | | Тест | | |  |
| 68 | Итоговый урок. |  |  |  | |  | | |  |