**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе по программе А.Т. Смирнова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока**  **(раздел)** | **Дата** | | **Примечание** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** | **Отметка об использовании ЦОРов, ИД, презентации** |
| **План** | **Факт** |
| **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера** | | | | | | | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация | 05.09 |  |  | Должны знать возможные ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения |  |  |
| 2 | Опасности аварий и катастроф | 12.09 |  |  |  |  |
| **Пожары и взрывы** | | | | | | | |
| 3 | Общие сведения о пожаре | 19.09 |  |  | Охарактеризовать пожары и взрывы. |  |  |
| 4 | Общие сведения о взрыве | 26.09 |  |  | Знание определения пожаров и взрывов и причины их возникновении. |  |  |
| 5 | Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия | 03.10 |  |  | Рассмотреть виды средств защиты при пожарах и взрывах. |  |  |
| 6 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | 10.10 |  |  | Уметь безошибочно и слаженно действовать во время ЧС. |  |  |
| **Аварии с выбросом опасных химических веществ** | | | | | | | |
| 7 | Виды аварий на химически опасных объектах | 17.10 |  |  | Охарактеризовать опасность химических производств. |  |  |
| 8 | Опасные химические и аварийно химические опасные вещества, их поражающее действие на организм человека | 24.10 |  |  | Знать меры предосторожности при обращении с СДЯВ. |  |  |
| 9 | Причины аварий на химически опасных объектах и их последствия | 31.10 |  |  | Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС |  |  |
| 10 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Контрольно-обобщающий урок |  |  |  | Проверка знаний |  |  |
| **Аварии с выбросом радиоактивных веществ** | | | | | | | |
| 12 | Явление радиоактивности и поражающие факторы взрыва. |  |  |  | Изучить явление радиоактивности.  Воспитать радиационную безопасность. |  |  |
| 13 | Естественные источники излучений. |  |  |  | Изучить источники излучений. |  |  |
| 14 | Радиационно- опасные  объекты. |  |  |  | Изучить характеристики РОО.  Воспитать  безопасность. |  |  |
| 15 | Очаг и зона радиоактивности. |  |  |  | Охарактеризовать очаг и зону радиоактивности.  Воспитывать радиоактивную грамотность. |  |  |
| 16 | Характер поражения людей радионуклидами. |  |  |  | Изучить способы поражения людей радионуклеидами.  Развить знания помогающие избегать облучения. |  |  |
| 17 | Приборы радиоактивного контроля |  |  |  | Изучить приборы радиационного контроля.  Воспитать привычку соблюдения радиационного режима. |  |  |
| 18 | Правила пользования приборами |  |  |  | Научить пользоваться приборами ДП-5, ДП-22, «Белла».  Воспитать ликвидировать радиационную безграмотность. |  |  |
| 19 | Правила поведения населения при радиоактивных авариях и взрывах. |  |  |  | Изучить правила поведения и действия при радиационных авариях.  Воспитать последовательность действий по сигналам ГО. |  |  |
| 20 | Контрольно-обобщающий урок. |  |  |  | Закрепить знания, полученных уроках. |  |  |
| **Гидродинамические аварии** | | | | | | | |
| 21 | Гидродинамические аварии |  |  |  | Изучить разновидности ГТС и последствия возможные вызванные гидротехническими авариями.  Воспитать меры предосторожности и порядок действий учащихся при наводнении. |  |  |
| 22 | Причины и виды ГДА |  |  |  | Изучить причины и виды ГДА |  |  |
| 23 | Последствия ГДА |  |  |  | .Рассмотреть виды последствий и ущерб.  Воспитать меры предосторожности при ГДА. |  |  |
| 24 | Правила поведения при угрозе и во время ГДА |  |  |  | Изучить действие населения при наводнении.  Воспитать меры предосторожности при наводнении. |  |  |
| **Нарушение экологического равновесия** | | | | | | | |
| 25 | Экология и экологическая безопасность |  |  |  | Рассмотреть причины нарушения экологического равновесия.  Воспитать экологическую безопасность и бережное отношение к биосфере. |  |  |
| 26 | Биосфера и человек |  |  |  | Изучить наиболее опасные загрязнители и их ПДК.  Воспитать экологическую грамотность учащихся. |  |  |
| 27 | Загрязнение атмосферы |  |  |  | Изучить меры защиты здоровья в условиях проживания в неблагополучных экологических местах. Воспитать учащихся на примерах общественных экологических организаций в школе и республике |  |  |
| 28 | Загрязнение почв |  |  |  |  |  |
| 29 | Загрязнение природных вод |  |  |  |  |  |
| 30 | Понятие о предельных допустимых концентрациях загрязняющих веществ. |  |  |  |  |  |
| **Безопасное поведение на улицах и дорогах** | | | | | | | |
| 31 | Правила для велосипедистов |  |  |  | Закрепить полученные знания.  Развить самостоятельность и разумность поведения в ходе ЧС. |  |  |
| 32 | Правила для роллинга |  |  |  | Закрепление знаний полученных в 8 классе.  Воспитать экологическую грамотность. |  |  |
| 33 | Основные понятия для уголовной ответственности |  |  |  | Закрепление ранее полученных знаний.  Воспитать чистоту и гигиенические требования. |  |  |
| 34 | Как уберечь себя от преступлений |  |  |  | Ознакомить учащихся о возможной опасности заражения СПИДом.  Воспитать нравственность и половую грамотность. |  |  |
| 35 | Повторение изученного за курс 8 кл. |  |  |  |  | Контр.работа |  |