**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе по программе А.Т.Смирнова.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока**  **(раздел)** | **Дата** | | **Прим** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** | **Отметка об использЦОРов, ИД, презентации** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Глава 1. *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7ч)*** | | | | | | | |
| **1** | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | 07.09 | 07.09 |  | *Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.  *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях |  |  |
| **2** | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 14.09 | 14.09 |  | *Знать* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  *Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения |  |  |
| **3** | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 21.09 | 21.09 |  | *Знать* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. *Уметь* использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |  |  |
| **4** | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 28.09 | 28.09 |  | *Знать* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. *Уметь* использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |  |  |
| **5** | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) | 05.09 | 05.09 |  | *Знать* предназначение, структуру и задачи РСЧС. *Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |  |  |
| **6** | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 12.10 | 12.10 |  | *Знать* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  *Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |  |  |
| **7** | Контроль знаний. Тестирование. | 19.10 | 19.10 |  |  |  |  |
| **Глава 2. *Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны (10ч)*** | | | | | | | |
| **8** | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО |  |  |  | *Знать* опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |
| **9** | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 26.09 | 25.09 |  | *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| **10** | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения |  |  |  |  |  |
| **11** | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения |  |  |  |  |  |
| **12** | Оповещение и информирование населения о ЧС |  |  |  | *Знать* способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.  *Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| **13** | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени |  |  |  | *Знать* видызащитных сооружений,  правила поведения в защитных сооружениях. *Уметь:* действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты |  |  |
| **14** | Средства индивидуальной защиты населения |  |  |  | *Знать* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) |  |  |
| **15** | Средства индивидуальной защиты населения |  |  |  |  |  |
| **16** | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе |  |  |  | *Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |
| **17** | Контроль знаний (тестирование) |  |  |  |  |  |  |
| **Глава 2. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч)*** | | | | | | | |
| **18** | Здоровый образ жизни и его составляющие |  |  |  | *Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета |  |  |
| **19** | Биологические ритмы и работоспособность человека |  |  |  | *Знать* основные составляющие здорового образа жизни. *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| **20** | Значение двигательной активности и закаливания |  |  |  | *Знать* офакторах, способствующих укреплению здоровья*. Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| **21** | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек |  |  |  | *Знать* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| **22** | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек |  |  |  |  |  |
| **23** | Контроль знаний (тестирование) |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. *Основы военной службы (11ч)* Глава 5 (2ч) Глава 6 (1ч)** | | | | | | | |
| **24** | История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил |  |  |  | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  *Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| **25** | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России |  |  |  | *Знать* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.  *Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  *Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  *Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. У*меть:* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  *Иметь представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. *Уметь* использоватьприобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| **26** | Другие войска, их состав и предназначение. Патриотизм – основа героизма. Памяти поколений. Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. |
| **Глава 7 *Символы воинской чести (2ч)*** | | | | | | | |
| **27** | Боевое знамя воинской части. Ордена — почетные награды за воинские отличия |  |  |  | *Иметь представление* о символах воинской чести. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.  *Иметь представление* об основных государственных наградах. У*меть* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды |  |  |
| **28** | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |  |  |  | *Иметь представление* о ритуалах ВС РФ.  *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе |  |  |
| **Глава 8 *Основы военной службы (6ч)*** | | | | | | | |
| **29** | Организация занятий и меры безопасности при проведение учебных сборов. |  |  |  | Владеть навыками физической подготовки, необходимых для учебных сборов. |  |  |
| **30** | Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. |  |  |  | Знать обязанности военнослужащих**.** |  |  |
| **32** | Организация караульной службы. Обязанности часового. |  |  |  | Знать обязанности часового. |  |  |
| **33** | Строевая и огневая подготовка |  |  |  | Знать элементы строя, строевой шаг. Автомат Калашникова: устройство, сборка-разборка, уход, хранение. |  |  |
| **34** | Контроль знаний (тестирование) |  |  |  |  |  |  |
| **35** | Тактическая подготовка. |  |  |  | Иметь представление о современном общевойсковом бое, мотострелковое отделение, преодоление препятствий. |  |  |