

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике 7 класс

№ урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			Форма организации деят-ти	Дата	
		Метапредметные УУД	Предметные УУД	Личностные УУД		План	Факт
Раздел 1. Повторение материала 5-6 класса (3 урока)							
1	Повторение по теме «Обыкновенные дроби».	<p>Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.</p> <p>Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений</p>	<p>Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство дроби, правила действий с обыкновенными дробями.</p> <p>Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.</p>	<p>Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры</p>	ФР		
2	Повторение по теме «Действия с рациональными числами».		<p>Выполнять действия с рациональными числами в соответствии с алгоритмом</p>		ФР		
3	Повторение по теме «Координаты на плоскости».		<p>Формулировать понятие координаты точки на плоскости, находить на координатной плоскости точки по заданным координатам, и координаты по поставленным точкам</p>		ТПР		
Раздел 2. Выражения, тождества, уравнения (18 уроков)							
Выражения (4 урока)		<p>Исследовать простейшие числовые закономерности.</p> <p>Понимать сущность</p>	<p>Формулировать понятия «числовое выражение» и «выражения с переменными».</p> <p>Формулировать, записывать с помощью</p>	<p>Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл по-</p>	ФР		
4	Числовые выражения.				ФР		

5	Выражения с переменными.	алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.	букв свойства действий над числами. Классифицировать тождественно равные выражения. Выполнять тождественные преобразования выражений.	ставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений.	СР		
6	Выражения с переменными.				Р\Г		
7	Сравнение значений выражений.				ФР		
Преобразование выражений (6 уроков)							
8	Свойства действий над числами.				Р\Г		
9	Свойства действий над числами.				ФР		
10	Тождества.				Р\Г		
11	Тождественные преобразования выражений.				ТПР		
12	Тождественные преобразования выражений.						
13	Контрольная работа № 1 «Преобразование выражений».						
Уравнения с одной переменной (5 уроков)							
14	Уравнения и его корни.	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.	Формулировать понятие уравнения, корня уравнения. Выполнять необходимые преобразования уравнения для поиска его корня. Формулировать и записывать с помощью букв линейный вид уравнений с одной переменной. Определять по внешнему виду линейного уравнения	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений.	ФР		
15	Линейное переменное уравнение с одной.						
16	Линейное уравнение с одной переменной.				ТПР		
17	Решение задач с помощью уравнений.						
18	Решение задач с помощью уравнений.				СР		
Статистические характеристики (3 урока)							

19	Среднее арифметическое, размах и мода.		количество его корней. Составлять по тексту задачи уравнение для ее решения.		ФР		
20	Медиана как статистическая характеристика.				Р /Т		
21	Контрольная работа № 2 «Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики».				КР		
Раздел 3. Начальные геометрические сведения (11 уроков)							
22	Прямая и отрезок	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание об основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, ломаная, многоугольник, расстояние; угле, биссектрисе угла, смежных углах; свойствах смежных углов. Применять свойства смежных углов при решении задач.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений.	ФР		
23	Луч и угол				ФР		
24	Сравнение отрезков и углов				ФР		
25	Измерение отрезков				СР		
26	Решение задач по теме измерение отрезков						
27	Измерение углов						
28	Смежные и вертикальные углы						
29	Перпендикулярные прямые				ФР		
30	Решение задач, подготовка к контрольной работе				ТПР		
31	Контрольная работа №3 «Начальные геометрические свойства»				КР		
32	Работа над ошибками						
Раздел 4. Функции (11 уроков)							
Функции и их графики (4 урока)							

33	Что такое функция.	<p>Исследовать простейшие числовые закономерности.</p> <p>Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.</p>	<p>Формулировать понятия «функция» и «график функции».</p> <p>Вычислять координаты точек графика функции по ее формуле, строить график функции.</p>	<p>Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.</p> <p>Строить логическую цепочку рассуждений.</p>					
34	Вычисление значений функции по формуле.								
35	График функции.								
36	График функции.								
Линейная функция (7 уроков)									
37	Прямая пропорциональность и ее график.					<p>Формулировать и записывать с помощью букв понятия «прямая пропорциональность» и «линейная функция».</p> <p>Вычислять координаты точек графика функции по ее формуле, строить график функции.</p>			
38	Прямая пропорциональность и ее график.								
39	Прямая пропорциональность и ее график.								
40	Линейная функция и ее график.								
41	Линейная функция и ее график.								
42	Прямая пропорциональность и ее график.								
43	Контрольная работа №4 «Линейная функция»								
Раздел 5. Степень с натуральным показателем (12ч)									
Степень и её свойства (6 уроков)		<p>Исследовать простейшие числовые закономерности.</p> <p>Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в</p>	<p>Формулировать и записывать с помощью букв определение степени, одночлена, многочлена; свойства степени с натуральным показателем, свойства функций $y=x^2$, $y=x^3$.</p> <p>Находить значения функций, заданных</p>	<p>Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить</p>					
44	Определение степени с натуральным показателем.								
45	Умножение и деление степеней.								
46	Умножение и деление степеней.								

47	Возведение в степень произведения.	соответствии с предложенным алгоритмом.	формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики функций $y=x^2$, $y=x^3$; выполнять действия со степенями с натуральным показателем; преобразо-вывать выражения, содержащие степени с натуральным показателем; приводить одночлен к стандартному виду.	примеры. Строить логическую цепочку рассуждений.	p/г		
48	Возведение в степень степени.				ФР		
49	Применение свойств степени для преобразования выражений.						
Одночлены (6 уроков)							
50	Одночлен и его стандартный вид.						
51	Умножение одночленов.						
52	Возведение одночленов в степень.						
53	Функция $y = x^2$ и ее график.						
54	Функция $y = x^3$ и ее график						
55	Контрольная работа № 5«Степень и её свойства. Одночлены».				КР		
Раздел 6. Треугольники (18 уроков)							
56	Треугольники	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её	Находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство. Выполнять основные геометрические	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной	ФР		
57	Первый признак равенства треугольников				ФР		
58	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников				СР		

59	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	<p>осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.</p>	<p>построения.</p> <p>Использовать знания об основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях; равенстве геометрических фигур; признаках равенства треугольников.</p>	<p>задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно. Строить логическую цепочку рассуждений.</p>	ФР		
60	Свойства равнобедренного треугольника						
61	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»				ТПР		
62	Второй признак равенства треугольников						
63	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников				СР		
64	Третий признак равенства треугольников						
65	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников				ФР		
66	Окружность						
67	Примеры задач на построение						
68	Решение задач на построение						
69	Решение задач на применение признаков равенства треугольников				ТПР		
70	Решение задач						
71	Решение задач, подготовка к контрольной работе				СР		
72	Контрольная работа №6 «Треугольники»				КР		
73	Работа над ошибками						

Раздел 7. Многочлены (17 уроков)

Сумма и разность многочленов (3 урока)		Исследовать простейшие числовые закономерности. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.	Формулировать определение многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «разложить на множители». Приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с одночленом и многочленом; выполнять разложение многочлена вынесением общего множителя за скобки; умножать многочлен на многочлен, раскладывать многочлен на множители способом группировки, доказывать тождества.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	ФР		
74	Многочлен и его стандартный вид.				ФР		
75	Сложение и вычитание многочленов.						
76	Сложение и вычитание многочленов.				Р\Г		
Произведение одночлена на многочлен (7 уроков)							
77	Умножение одночлена на многочлен.						
78	Умножение одночлена на многочлен.						СР
79	Умножение одночлена на многочлен.						
80	Вынесение общего множителя за скобки.						
81	Вынесение общего множителя за скобки.						
82	Вынесение общего множителя за скобки.						
83	Контрольная работа № 7 «Многочлены».			КР			
Произведение многочленов (7 уроков)							
84	Умножение многочлен на многочлен.	Исследовать простейшие числовые закономерности. Понимание сущности алгоритмических	Формулировать определение многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «разложить на множители». Приводить многочлен к	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи,	ФР		
85	Умножение многочлен на многочлен.				СР		
86	Умножение многочлен на многочлен.				ФР		

87	Разложение многочлена на множители способом группировки.	предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.	стандартному виду, выполнять действия с одночленом и многочленом; выполнять разложение многочлена вынесением общего множителя за скобки; умножать многочлен на многочлен, раскладывать многочлен на множители способом группировки, доказывать тождества.	выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	ТПР		
88	Разложение многочлена на множители способом группировки.				ФР		
89	Разложение многочлена на множители способом группировки.				P\T		
90	Контрольная работа № 8 «Произведение многочленов».				КР		

Раздел 8. Параллельные прямые (13 уроков)

91	Признаки параллельности прямых	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в	Формулировать основные понятия темы: параллельные прямые, секущая, названия углов, образованных при пересечении двух прямых секущей; накрест лежащих, односторонних, соответственных углов, перевода текста. Формулировать признаки параллельности в графический образ. Передавать содержание прослушанного материала в сжатом виде (конспект).	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений.	ФР		
92	Признаки параллельности прямых						
93	Практические способы построения параллельных прямых				ТПР		
94	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»				ТПР		
95	Аксиома параллельных прямых				ФР		
96	Свойства параллельных прямых						
97	Свойства параллельных прямых						
98	Решение задач по теме «Параллельные прямые»				СР		
99	Решение задач по теме «Параллельные прямые»						
100	Решение задач						

101	Подготовка к контрольной работе	устной и письменной формах			КР		
102	Контрольная работа №9 «Параллельные прямые»						
103	Работа над ошибками						
Раздел 9. Формулы сокращенного умножения (20 уроков)							
Квадрат суммы и квадрат разности (4 урока)		<p>Исследовать простейшие числовые закономерности. Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.</p>	<p>Формулировать и записывать с помощью букв формулы сокращенного умножения: квадратов суммы и разности двух выражений; различные способы разложения многочленов на множители. Преобразовывать выражения применением формул сокращенного умножения: квадрата суммы и разности двух выражение, умножения разности двух выражений на их сумму; выполнять разложение разности квадратов двух выражений на множители; применять различные способы разложения многочленов на множители; преобразовывать целые выражения; применять преобразование целых выражений при решении задач.</p>	<p>Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p>	ФР		
104	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений						
105	Возведение в куб суммы и разности двух выражений.						
106	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.						
107	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.						
Разность квадратов сумма и разность кубов (6 уроков)							
108	Умножение суммы и разности двух выражений на их сумму.						
109	Разложение разности квадратов на множители.						
110	Разложение разности квадратов на множители.						
111	Разложение на множители суммы и разности кубов.						
112	Разложение на множители суммы и разности кубов.						
113	Контрольная работа № 10 «Формулы сокращенного умножения».						
					СР		
					ФР		
					Р\Г		
					ТПР		
					Р\Г		
					Р\Г		
					КР		

Преобразование целых выражений (10 уроков.)								
114	Преобразование целого выражения в многочлен.					ФР		
115	Преобразование целого выражения в многочлен.							
116	Преобразование целого выражения в многочлен					P\т		
117	Применение различных способов для разложения на множители.							
118	Применение различных способов для разложения на множители.					P\т		
119	Применение различных способов для разложения на множители.					ТПР		
120	Применение различных способов для разложения на множители.							
121	Применение различных способов для разложение на множители.					СР		
122	Применение различных способов для разложение на множители.							
123	Контрольная работа №11 «Преобразование целых выражений.»					КР		
Раздел 10. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 уроков)								
124	Сумма углов треугольника	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Овладение навыка-	Формулировать содержания ключевых понятий: внутренний угол треугольника, внешний угол треугольника, сумма углов треугольника, теорем о сумме углов треугольника и свойстве внешнего угла треугольника, способов их доказательства,	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл постав-ленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить	ФР			

		ми смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах	алгоритмов решения задач на нахождение углов треугольника, записи решения с помощью принятых обозначений.	логическую цепочку рассуждений.			
125	Сумма углов треугольника. Решение задач						
126	Соотношения между сторонами и углами треугольника						
127	Соотношения между сторонами и углами треугольника						
128	Неравенство треугольника						
129	Решение задач, подготовка к контрольной работе				СР		
130	Контрольная работа №12 «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»				КР		
131	Анализ контрольной работы						
132	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства				ФР		
133	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника				СР		
134	Признаки равенства прямоугольных треугольников						
135	Прямоугольный треугольник. Решение задач				ТПР		
136	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми						
137	Построение треугольника по трём элементам				СР		
138	Построение треугольника по трём элементам						

139	Построение треугольника по трём элементам. Решение задач									
140	Решение задач на построение									
141	Решение задач. Подготовка к контрольной работе									
142	Контрольная работа №13 «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трём элементам»				КР					
143	Анализ контрольной работы									
Раздел 11. Системы линейных уравнений (14 уроков)										
Линейные уравнения с двумя переменными и их системы (4 урока)		Исследовать простейшие числовые закономерности. Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.	Формулировать понятия «линейное уравнение с двумя переменными», «система уравнений». Применять различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения. Понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с двумя переменными»; строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	ФР					
144	Линейное уравнение с двумя переменными.									
145	График линейного уравнения с двумя переменными.									
146	График линейного уравнения с двумя переменными.									
147	Системы линейных уравнений с двумя переменными.									
Решение систем линейных уравнений (10 уроков)								ФР		
148	Способ подстановки.									
149	Способ подстановки.							Р\Т		
150	Способ подстановки.							Р\Т СР		
151	Способ сложения.							Р/Т		
152	Способ сложения.									

153	Способ сложения.				ТПР		
154	Решение задач с помощью систем уравнений.						
155	Решение задач с помощью систем уравнений.						
156	Решение задач с помощью систем уравнений.				ТПР		
157	Контрольная работа №14 «Системы линейных уравнений».				КР		

Раздел 12. Повторение (6 уроков)

158	Повторение «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.	Формулировать основные понятия курса геометрии 7 класса, оперировать ими при решении задач. Воспроизводить основные свойства данных понятий. Выполнять необходимые построения с помощью чертежных инструментов.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений.			
159	Повторение «Параллельные прямые»						
160	Повторение «Соотношение между сторонами и углами треугольника»						
161	Повторение «Задачи на построение»						
162	Итоговая контрольная работа №15 по курсу геометрии 7 класса						
163	Итоговое занятие						

Раздел 13. Повторение (7 уроков)

164	Выражения, тождества, уравнения.	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию,	Формулировать и записывать с помощью букв основные понятия курса алгебры 7 класса, свойства, им присущие, классифицировать данные понятия.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи,	Р\Г		
165	Функции				Р\Г		
166	Степень с натуральным показателем.				ТПР		

167	Многочлены. Формулы сокращенного умножения.	моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.	Владеть различными приемами решения систем линейных уравнений, применять формулы сокращенного умножения для упрощения выражений.	выстраивать аргументацию, приводить примеры. Строить логическую цепочку рассуждений.	P\T		
168	Системы линейных уравнений						
169	Итоговая контрольная работа №16						
170	Обобщающий урок						